

Alerte

CP - CE1 : Alerter de manière adaptée et efficace



Le protocole d'alerte

Je compose le 15



1. Qui suis-je ?
 - Mon prénom
 - Mon nom
 - Mon âge
2. Où suis-je ?
 - Une **adresse**, un lieu précis
 - Un **numéro** de téléphone
3. Que s'est-il passé ?
 - **Nombre** de victimes
 - **Age** des victimes
 - **État** de la victime : Saigne-t-elle ? Respire-t-elle ? A-t-elle perdu connaissance ?
 - **Risques** présents
4. Qu'ai-je fait pour l'instant ?
5. Je **mémorise** les informations du médecin.
6. J'**attends** qu'on me dise de raccrocher.



Je vérifie que j'ai compris

1. Barre les informations qui ne sont pas utiles aux secouristes :

- J'habite dans un joli petit village.
- Mon petit frère a touché la vitre brûlante du four.
- Ma maman a mis un poulet à cuire pour midi.
- J'habite à Saint Martin le Vinoux, 8 rue de la république.
- Mon petit frère est toujours très curieux.
- Je suis seul avec mon frère, maman est sortie chercher du pain.
- J'adore le poulet que ma maman cuisine.
- Mon frère a les mains très rouges et n'arrête pas de pleurer.

2. Manque-t-il des informations à cette alerte ? Si oui lesquelles :

3. Associe les bonnes réponses aux questions :

Que s'est-il passé ?

Il m'a dit qu'il a 30 ans.

Où se trouve le blessé ?

Oui, il me parle.

Quel âge a le blessé ?

Il a très mal à une jambe.

Est-il conscient ?

Jules est tombé de son vélo.

Où est-il blessé ?

Il est assis sur le trottoir devant ma maison.